**Corsista:**\_\_DI SANTO ELISETTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure, se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti di fronte a un allievo problematico come Andrea**

**Rispondi alle domande**

* Andrea è in piedi e indossa il cappello, sembra non curarsi della presenza della docente.

Come agiresti in questa situazione?

IN QUESTA SITUAZIONE SAREI MOLTO CAUTA, NON LO AGGREDIREI SICURAMENTE, ANZI SAREI RISOLUTA E NELLO STESSO TEMPO TRANQUILLA NEL FARGLI NOTARE CHE IL CAPPELLO RISULTEREBBE INGOMBRANTE E POCO COMODO DA TENERE PER MOLTO TEMPO. LO INVITO A SEDERSI COME TUTTI GLI ALTRI IN QUANTO LA LEZIONE SARA’ RICCA DI SORPRESE E MOMENTI LUDICI.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* L’insegnante sceglie di andare verso l’allievo con un sorriso: secondo te, è un atto di debolezza? Qual è la tua opinione sulla scelta del collega?

IL SORRISO NON E’ CERTO SBAGLIATO, ANZI, DEVE ESSERE ACCOMPAGNATO ALL’AUTOREVOLEZZA. SOLO COSI’ SI POSSONO OTTENERE BUONI RISULTATI..PERTANTO NON E’ SEGNO DI DEBOLEZZA, BENSI’DI PREDISPOSIZIONE A MEDIARE SITUAZIONI COMPLICATE...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Quali strategie adotteresti per lavorare bene in classe con un soggetto molto problematico sul piano comportamentale?

PER FAVORIRE UN CLIMA SERENO IN CLASSE DURANTE LE ATTIVITA’FAREI IN MODO DI PREDISPORRE L’AULA IN MANIERA TALE DA AVERE LA SITUAZIONE SEMPRE SOTTO CONTROLLO CON INTERVENTI MIRATI CHE PRIVILEGINO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DI TUTTI E LA SOMMINISTRAZIONE DI REGOLE CHIARE E PRECISE....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Corsista:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_DISANTO ELISETTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La mia esperienza in classe:***

**Pensa alla tua esperienza, oppure , se sei un insegnante alle prime armi, rifletti su come agiresti in una situazione di classe simile** in cui l’insegnante si rende conto di ciò che succede solo quando si allontana dalla cattedra.

**Rispondi alle domande**

* Di fronte a due alunni che chiacchierano e ridono, come ti comporti?

……………………………………………………………………………………………………………………………………… CERTAMENTE E’ UN PROBLEMA, MA INVITEREI GLI ALUNNI A RIFLETTERE SPIEGANDO LORO CHE NON E’ UN’AZIONE POSITIVA NEI CONFRONTI DELLA CLASSE E CHE CI SONO ALTRI MOMENTI CONDIVISI PER FARE CIO’.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali azioni intraprendi se, nonostante il tuo intervento, due allievi perseverano nel comportamento inadeguato?

SICURAMENTE PROPORREI DI SEGNALARE I LORO COMPORTAMENTI CON UNA SERIE DI ANNOTAZIONI TRAMITE “EMOTICON”…SU UNA GRIGLIA PREDISPOSTA …DA POTER MODIFICARE QUALORA SI RAVVEDINO.E STIMOLARE IN TAL MODO LE LORO EMOZIONI POSITIVE IN VISTA DI UN PREMIO FUTURO.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Quali sono in ordine di importanza, le azioni disciplinari a tua disposizione? Racconta la tua esperienza di classe.

RITENGO CHE GLI ALUNNI PROBLEMATICI ABBIANO NECESSITA’ DI COMPRENDERE CHE UN CORRETTO COMPORTAMENTO NON DEBBA ESSERE FRUTTO DI INTIDIMAZIONI DA PARTE DELL’ADULTO, MA DI UNA SANA AUTOREVOLEZZA CHE NON DERIVA NECESSARIAMENTE DA DIVIETI, BENSI’ DA PREMI CONDIVISI COL GRUPPO CLASSE. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………